

Творческий проект «Песня дружбы»

I. Информационная карта проекта

Полное наименование проекта	Творческий проект «Песня дружбы»: объединение в общий творческий коллектив детей-инвалидов, воспитанников специальной коррекционной школы-интерната и учащихся детской музыкальной школы.
Координаторы проекта	Администрация MAOУДОД «Центральная детская музыкальная школа №1»
Руководитель проекта	Мартынюк Светлана Юрьевна, преподаватель MAOУДОД «ЦДМШ №1»
Исполнители проекта	- учащиеся MAOУДОД «ЦДМШ №1» - воспитанники Специальной коррекционной школы-интерната №100
Цель проекта	Внедрение принципов инклюзивного образования в творческий процесс детского коллектива.
Целевая аудитория	Преподаватели, учащиеся и родители школ ЦДМШ №1, С(к)ШИ №100
Сроки реализации	01.09.2014г. -10.02.2015г.

II. Обоснование значимости и аннотация проекта

В последние годы достаточно много говорится о необходимости внедрения принципов инклюзивного образования, как возможности расширения жизненных рамок для детей с ограниченными возможностями. Однако проблема стоит остро, и не только в силу недостаточности каких-то материальных средств. Большие опасения вызывает у родителей больных детей моральная готовность школ и, главное, одноклассников, принять необычных детей. В повседневной жизни многие с ними никогда не сталкиваются и имеют лишь обобщенное представление о таких людях, нередко принимая их если не агрессивно, то настороженно.

Опыт работы школ дополнительного образования нередко демонстрирует гораздо более доступную среду для внедрения принципов

инклюзивного образования: творческий процесс не ограничивается учебными рамками и может быть более свободно адаптирован к индивидуальным потребностям детей. Кроме того, в самих учебных планах ДМШ и ДШИ заложены индивидуальные занятия с учащимися, что так же дает возможность для творческой самореализации детей с любыми потребностями и особенностями.

Таким образом, основная **цель** проекта была обозначена следующим образом: внедрение принципов инклюзивного образования в творческий процесс сводного детского коллектива.

Творческий проект «Песня дружбы» был успешно реализован в городе Кемерово в 2014-2015 учебном году. Участниками проекта и его же целевой аудиторией стали воспитанники специальной коррекционной школы-интерната №100 г. Кемерово (дети с заболеваниями ДЦП) и учащиеся Центральной детской музыкальной школы №1 г. Кемерово. Изначально идея об объединении возникла из опыта работы с Чеботаревым Валентином – учеником и С(к)ШИ №100 и ЦДМШ №1. Желание показать в школе-интернате свои музыкальные достижения, а так же познакомить между собой друзей из двух очень разных школ и легло в основу всей работы. Таким образом, Чеботарев Валентин и его преподаватель по вокалу С.Ю. Мартынюк стали авторами и руководителями проекта «Песня дружбы».

В рамках реализации проекта были выделены следующие **задачи**:

- Подбор исполнительского репертуара для объединенного творческого коллектива детей;
- Разработка и реализация плана репетиционного процесса, включающего и работу с педколлективом, родителями;
- Подготовка концертной программы.

Опираясь на принципы инклюзивного образования, был создан детский коллектив, перед которым поставлена творческая задача: подготовить совместную концертную программу. Репетиционный процесс не только познакомил и объединил детей, никогда не встречавшихся в повседневной

жизни, но и дал возможность для взаимного духовного и творческого обогащения всех его участников. Для детей-инвалидов выступление на одной сцене с детьми из музыкальной школы, имеющими богатый и успешный опыт участия в конкурсных и концертных программах, стало своеобразным мастер-классом. Значительно улучшилось качество исполнения произведений вокального ансамбля школы-интерната №100. А для юных музыкантов из музыкальной школы опыт участия в проекте стал уникальной возможностью соприкоснуться с достаточно закрытым миром детей с ограниченными возможностями.

К реализации проекта были привлечены преподаватели обеих школ, а так же родители учащихся, которые так же получили неоценимый опыт взаимного общения.

Результатом реализации проекта стало совместное выступление в концерте детей из двух школ с концертной программой. Но, кроме того, завязались дружеские отношения между ребятами, создан интересный прецедент организации совместной работы, получивший высокую оценку специалистов, а так же слушателей концерта.

III. Анализ полученных результатов реализации

В реализации проекта принимало участие 25 детей – учащихся Центральной детской музыкальной школы №1, 70 детей – воспитанников Специальной (коррекционной) школы-интерната №100, в том числе 30 чел. являлись участниками сводного вокально-танцевального детского коллектива, а 40 чел. стали зрителями концерта. Помимо этого в реализации проекта принимали участие 15 преподавателей из обеих школ, а так же 20 родителей учащихся, оказывавших помощь в организации репетиционного процесса.

Одной из главных особенностей и ценностей данного проекта стало абсолютное равноправие, как на сцене, так и в репетиционном процессе всех

юных участников. Именно это – создание равных возможностей для творческой реализации одаренных детей, а не беспомощное и инертное сострадание видится актуальным в процессе воспитания подрастающего поколения. Можно собрать игрушки и вещи, и при этом так и не увидеть лицом к лицу того, кому нужно твое внимание. А можно протянуть руку дружбы и вместе сделать интересное дело, в котором все будут необходимы в равной степени.

IV. Перспективы развития проекта

Использование полученного опыта может стать интересной традицией, так как результаты реализации проекта получили высокую оценку на разных уровнях. Для города Кемерово такой опыт был достаточно уникальным, так как был направлен на конкретную целевую аудиторию и отразил результат работы двух разных учреждений. Информационные материалы уже сегодня могут стать качественным методическим материалом, как для самих участников проекта, так и для специалистов других сфер.

Опираясь на концепцию проекта, уже сегодня возникает идея о необходимости не только продолжении подобной работы, но и расширении географии реализации проекта.