

Социальный проект

«Линия жизни»

Руководитель проекта: Дарчиева Анастасия Алексеевна,
студентка ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России



2014-2015 г.

Проект – победитель Всероссийского конкурса
Молодежных проектов, проводимого Федеральным
агентством по делам молодежи (Росмолодежь)

Название проекта: «Линия жизни»

Направление проекта: Безграничные возможности добровольчества

I. Аннотация проекта:

Проект «Линия жизни» разработан для формирования мотивации и стереотипа здорового образа жизни, повышения грамотности в вопросах оказания первой помощи пострадавшим, получения навыков десмургии школьниками г. Благовещенска посредством семинара-практикума, проводимого инициативной группой Амурской ГМА. Суть проекта состоит в его мобильности, масштабности, единстве идеи, что немаловажно в решении нестабильных медико-социальных проблем современного общества. Реализация проекта осуществляется несколькими способами. Во-первых, проведение тренингов и мастер-классов по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Во-вторых, проведение тематических занятий и чтение лекций с учетом ориентации социально-обусловленных потребностей населения в современных условиях: 1. Вредные привычки в нашей жизни: курение, пивной алкоголизм, насвай; 2. Разговор о серьезном (мальчики); Разговор о серьезном (девочки); 3. Здоровое питание - залог здоровья; 4. Виртуальная реальность. В-третьих, проведение тренингов по основам десмургии. В-четвертых, разработка агитационного материала в виде цветных, хорошо иллюстрированных буклетов, памяток, инструкций, содержащих медико-социальную рекламу, и распространение его в ходе реализации проекта.

Технологически проект осуществляется по следующей схеме: целевая группа из числа школьников г. Благовещенска, распределенных по возрасту, последовательно посещает семинары, тренинги, лекции в объеме, предусмотренном оргкомитетом, рассчитанные на 30 минут.

Предполагаемый результат по окончании проекта – улучшение медико-социальной обстановки, формирование доминанты на ведение здорового

образа жизни, повышение уровня и качества знаний в вопросах оказания первой помощи среди школьников г. Благовещенска.

II. Актуальность проблемы:

Учитывая сложные условия экономического и социального развития государства, низкий уровень просветительской работы с населением, формируются характерные проблемы в медико-социальной среде. Необходимость создания мобильного центра по пропаганде здоровья и обучения населения медицинским навыкам неоднократно озвучивалась и обсуждалась на дискуссионных площадках и круглых столах с органами государственной власти, представителями различных социальных институтов Амурской области. Причиной обсуждения данного вопроса стало то, что существующие государственные профилактические организации строят свою деятельность согласно рекомендациям Минздрава и плана работы на год, этот факт в полной мере не отражает быстро меняющиеся потребности в информировании малых социальных групп по интересующим их вопросам пропаганды ЗОЖ, первой помощи пострадавшим. Сидячий образ жизни, плохое, некачественное питание, вредные привычки, пассивность населения при оказании первой доврачебной помощи неблагоприятно влияют на медико-социальную обстановку г. Благовещенска.

Обстановка усугубляется отсутствием знаний об источниках получения систематизированной, актуальной информации о данной проблеме у школьников г. Благовещенска.

Реализация данного проекта позволяет сформировать мотивацию и стереотип здорового образа жизни, расширить круг лиц, вовлеченных в процесс его формирования, приобрести базовые навыки в оказании первой помощи пострадавшему, усовершенствовать знания и практические навыки в области десмургии школьниками г. Благовещенска, снизить

неблагоприятные последствия для здоровья пострадавших при несчастных случаях.

III. Социальный маркетинг проекта:

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

Учащиеся муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений г. Благовещенска

IV. Цель проекта:

Проведение обучающих семинаров-практикумов по формированию стереотипа здорового образа жизни, получению основ навыков десмургии, повышению грамотности школьников г. Благовещенска в вопросах оказания первой помощи пострадавшему.

V. Задачи проекта:

1. Анализ медико-социальных потребностей у школьников г. Благовещенска
2. Привлечение внимания школьников к актуальности ведения здорового образа жизни и формированию активной гражданской позиции.
3. Разработка перспективных форм работы и эффективное внедрение мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
4. Создание условий для получения целевыми аудиториями углубленных теоретических знаний в сфере здорового образа жизни, практических знаний в области оказания первой помощи пострадавшему, основ навыков десмургии.

5. Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов, посвящённых тематике проекта, в целевых аудиториях.
6. Предоставление учебно-методических материалов и разработок в свободное пользование всем заинтересованным лицам.
7. Анализ выполненной работы с учетом качественных и количественных критериев и индикаторов.
8. Совершенствование методик обучения и практик оказания первой помощи пострадавшему.

VI. Пространственно –временные условия реализации проекта:

Общая продолжительность проекта – 12 месяцев; начало реализации проекта – январь каждого года. Данный проект успешно реализуется в течение 2 лет.

Базой для проведения семинаров-практикумов является Симуляционно-аттестационный центр Амурской ГМА.

VII. Описание социальной технологии:

Методы работы:

- Социологический;
- Социально-психологический;
- Статистический;
- Работа в больших и малых группах;
- Методика синектики;
- Мозговой штурм;
- Совещание.

Ресурсное обеспечение программы:

При реализации программных мероприятий используются финансовые, кадровые, материально-технические ресурсы.

1. Источниками финансирования проекта являются:

- ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России;
- Гранты;
- Спонсоры и партнеры.

2. Кадровые ресурсы представлены (исполнители и партнеры проекта):

- Студентами ГБОУ ВПО Амурская ГМА и специалистами постдипломного образования.
- Сотрудниками Симуляционно-аттестационного центра ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России.
- Сотрудниками подразделений и учреждений, компетентных в вопросах оказания первой медицинской помощи.
- Сотрудниками Амурского областного телевидения.

3. Материально-технические ресурсы:

- Ресурсы Симуляционно-аттестационного центра ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России;
- Ресурсы Центра студенческого самоуправления «Инициативная молодёжь XXI века» Амурская ГМА;
- Ресурсы партнёров.

VIII. Содержание проекта:

№	мероприятие	описание мероприятия	сроки реализации
1	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение инициативной группой Амурской ГМА новейшей и актуальной нормативно-правовой документации, соответствующей цели и задачам проекта	Не позднее 1,5 месяцев до начала мероприятий
2	Работа по анализу медико-социальных потребностей школьников г.Благовещенска	Посредством анкетирования и мониторинга выявление определенного числа общеобразовательных учреждений г.Благовещенска с наиболее выраженными медико-социальными проблемами в среде учащихся, которые имеют неустойчивую мотивацию по отношению к ведению здорового образа жизни и мало информированы в данном вопросе, недостаточно ознакомлены с основами десмургии, вопросами оказания первой помощи пострадавшим.	Не позднее 1 месяца до начала мероприятий
3	Определение круга	Организация взаимодействия с	Не позднее 1

	партнеров для реализации и поддержки программы проекта на территории г.Благовещенска	представителями местных органов власти (органы здравоохранения и образования), сотрудниками подразделений и учреждений, компетентных в вопросах оказания первой медицинской помощи с целью поддержки и реализации проекта.	месяца до начала мероприятий
4	Создание и распространение информационных писем на имя руководителей муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений г.Благовещенска.	Создание с распространение информационных писем с целью привлечения вверенных руководителям лиц в реализацию проекта.	Не позднее 1 месяца до начала мероприятий
5	Разработка содержания программы с учетом интересов партнеров на определенный временной период.	Разработка содержания программы с учетом медико-социальных проблем, выявленных в ходе анкетирования и мониторинга учащихся общеобразовательных учреждений г.Благовещенска	Не позднее 3 недель до начала мероприятий
6	Определение пространственно-	Базой для проведения семинаров-практикумов	Не позднее 1 месяца до

	временных условий реализации программы	является Симуляционно-аттестационный центр Амурской ГМА.	начала мероприятий
7	Согласование графика проведения семинара-практикума	Согласования графика работы Симуляционно-аттестационного центра Амурской ГМА в качестве базы для проведения семинара-практикума и графика учебного процесса общеобразовательных учреждений г.Благовещенска	Не позднее 2 недель до начала мероприятий
8	Разработка сметы расходов		Не позднее 1 месяца до начала мероприятий
9	Организация и подготовка инициативной группы и волонтеров	Организационное собрание инициативной группы Центра медико-социальных потребностей населения Амурской ГМА, подготовка лекторов из числа состоящих в инициативной группе и привлеченных волонтеров на базе Симуляционно-аттестационного центра Амурской ГМА	Не позднее 3 недель до начала мероприятий
10	Разработка и изготовление	Разработка и изготовление методического материала,	Не позднее 2 недель до

	раздаточного материала	сертификатов участника семинара-практикума, тематических буклетов, брошюр с кратким описанием мастер-класса по оказанию первой помощи пострадавшему	мероприятия
11	Закупка расходных материалов и канцелярских принадлежностей, необходимых для проведения семинара-практикума	Закупка расходных материалов для проведения мастер-класса по оказанию первой помощи пострадавшему, тренинга, обучающего основам навыков десмургии, лекционных занятий согласно составленной сметы расходов	Не позднее 1 недели до начала мероприятий
12	Предположительная оценка эффективности и рисков проекта, мероприятия по локализации рисков	Произведение предположительной оценки эффективности и рисков проекта. Разработка мероприятий по локализации рисков.	В течение всего периода реализации проекта
13	Анонсирование мероприятия в СМИ, соц.сетях, официальных сайтах	Размещение информации на официальном сайте Амурской ГМА, отдела молодежной политики министерства внутренней и информационной политики области, официальных страницах центра ССУ Амурской ГМА в	Не позднее 3 дней до начала мероприятий

		соц.сетях (ВК, Одноклассники), ВГТРК Амур программа «Пульс»	
14	Реализация проекта, анкетирование целевых групп	Проект реализуется согласно утвержденного плана проведения мероприятий на базе Симуляционно-аттестационного центра Амурской ГМА; анкетирование не менее 80% участников с целью последующего анализа эффективности реализуемого проекта	На протяжении учебного года, с учетом графика школьных каникул
15	Подготовка отчетной документации	Проведение анализа эффективности реализуемого проекта путем оценки качественных и количественных показателей индикаторов, сдача отчета по проекту.	В течение 10 дней после окончания проведения мероприятий
16	Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию методик проведения семинаров-практикумов	С учетом результатов анализа эффективности проекта по качественным и количественным показателям, разрабатываются предложения и рекомендации по совершенствованию методик проведения семинаров-	Не позднее месяца после окончания проведения мероприятий

		практикумов с целью повышения эффективности работы Центра медико-социальных потребностей населения	
17	Освещение результатов проведенных мероприятий в СМИ, проведение отчетной конференции	Освещение результатов проведенных мероприятий на официальном сайте Амурской ГМА, отдела молодежной политики министерства внутренней и информационной политики области, официальных страницах центра ССУ Амурской ГМА в соцсетях (ВК, Одноклассники), ВГТРК Амур программа «Пульс» ,проведение отчетной конференции	Не позднее 3 дней по окончании мероприятий
18	Поиск грантов и программ для последующей работы в данном направлении	Поиск грантов и программ для последующего проведения данных мероприятий с учащимися муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений г.Благовещенска	В течение всего периода реализации проекта

IX. Оценка эффективности проекта и возможные риски:

1. Возможные риски

Риски и ущерб	Мероприятия по их локализации
Недостаточность одного семинара-практикума, направленного на формирование мотивации и стереотипа здорового образа жизни, повышение грамотности в вопросах оказания первой помощи пострадавшим, получение навыков десмургии школьниками г.Благовещенска	Работа должна проводиться систематически. Тесное сотрудничество с учащимися, преподавателями и учителями всех уровней учебных заведений, с общественными молодёжными организациями, сотрудниками органов МВД, ГИБДД, МЧС и др.
Обучение школьников по устарелым нормативам оказания первой помощи пострадавшим	Следить за изменениями и поправками общепринятого в РФ протокола оказания первой помощи пострадавшим. Участие в олимпиадах, семинарах, тренингах регионального и всероссийского масштаба по практической медицинской подготовке.
Выход из строя техники, фантомного и симуляционного учебного оборудования.	Расчёт и включение коэффициента амортизации оборудования в сметно-расходную документацию.
Выход из строя фото и видеотехники. Отсутствие снимков и роликов.	Пригласить местные СМИ и зафиксировать проведение мероприятия
Отсутствие слушателей на семинарах-практикумах	Привлечение внимания общественности к проблеме оказания первой помощи в СМИ, тщательное выявление и анализ характерных медико-социальных проблем в среде школьников

	г.Благовещенска, составление программы семинаров-практикумов согласно интересам целевой аудитории
--	---

2. Оценка конкретных ожидаемых результатов

№ п/п	Количественные результаты	Качественные результаты (как изменится ситуация при этом)
1.	Расширение круга лиц, вовлеченных в процесс формирования здорового образа жизни	Привлечение внимания школьников к актуальности ведения здорового образа жизни и формированию активной гражданской позиции
2.	Уменьшение числа школьников с девиантными формами поведения	Формирование мотивации и стереотипа здорового образа жизни у школьников г.Благовещенска
3.	Увеличение числа лиц, владеющих навыками оказания первой помощи пострадавшим	Приобретение школьниками г.Благовещенска базовых навыков в оказании первой помощи пострадавшим.
4.	Увеличение числа лиц, владеющих навыками десмургии, необходимых для оказания помощи пострадавшим при несчастных случаях	Приобретение школьниками г.Благовещенска навыков десмургии
5.	Уменьшение числа летальных исходов населения на догоспитальном этапе, связанных с неграмотным оказанием помощи пострадавшим при	Улучшение форм муниципального взаимодействия по вопросам пропаганды здорового образа жизни и воспитания молодежи.

X. Мультипликативность:

Проект может быть реализован при участии муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений районов Амурской области, приближенных к административному центру и находящихся в транспортной доступности от г.Благовещенска.

XI. Приложения, отражающие работу в рамках проекта:

1. Фотографии



Ф.1. Проведение семинара – практикума для учащихся г. Зея в рамках реализации проекта «Линия жизни»



Ф. 2. Проведение семинара – практикума для учащихся г. Зея в рамках реализации проекта «Линия жизни»



Ф. 3. Проведение семинара – практикума для учащихся г. Зея в рамках реализации проекта «Линия жизни»



Ф. 4. Площадка мастер-класс «Первая помощь пострадавшим» мероприятия фитнес-кемп в рамках Всероссийского молодежного проекта Росмолодежи «Беги за мной»



Ф. 5. Мастер-класс «Первая помощь пострадавшим» для учителей БЖД средних общеобразовательных учреждений Амурской области



Ф. 6. Мастер-класс «Первая помощь пострадавшим» в рамках 82-й годовщины со дня образования гражданской обороны в Российской Федерации



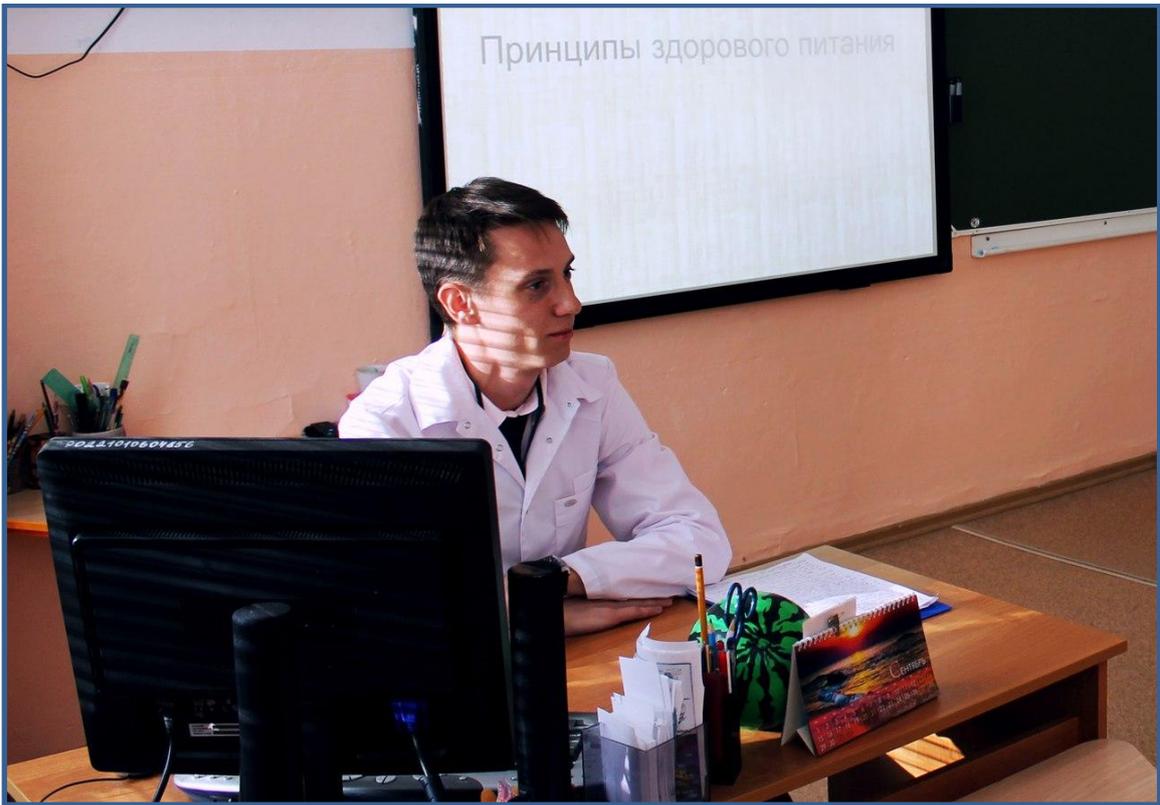
Ф. 7. Показательное выступление с мастер-классом «Первая помощь пострадавшим» в рамках городского конкурса «Студент года-2014»



Ф. 8. Мастер – класс «Первая помощь пострадавшему» в рамках городской акции «Радуга здоровья»



Ф. 9. Чтение лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни в рамках акции «Ярмарка здоровья»



Ф. 10. Чтение лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни в рамках акции «Ярмарка здоровья»

2. Видеоролики

2.1. Социальный видеоролик, обучающий основам оказания первой помощи пострадавшим:

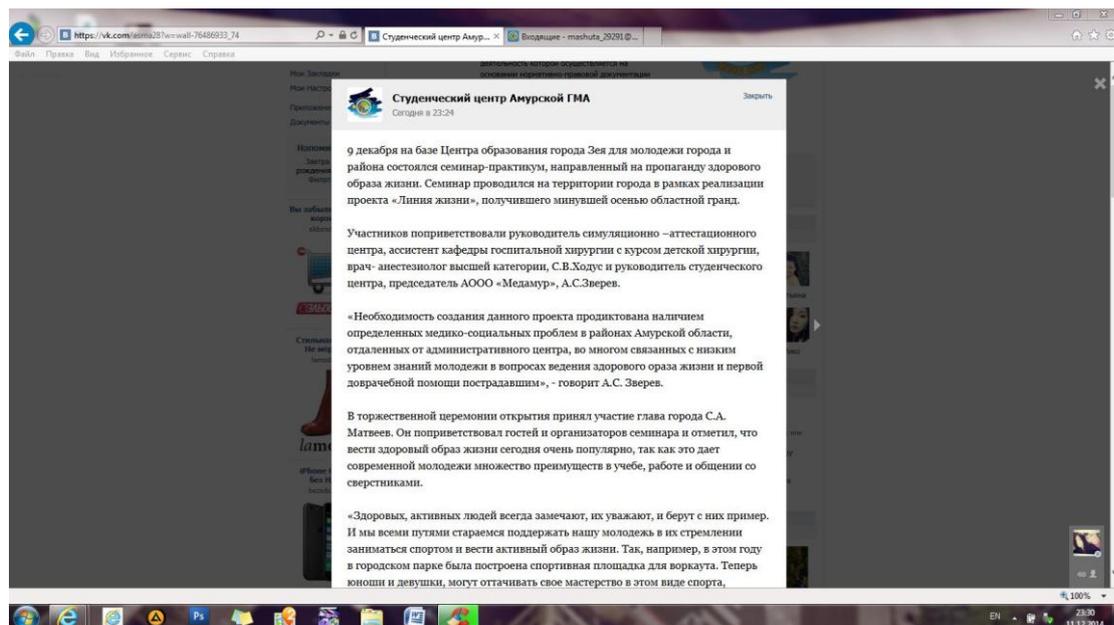
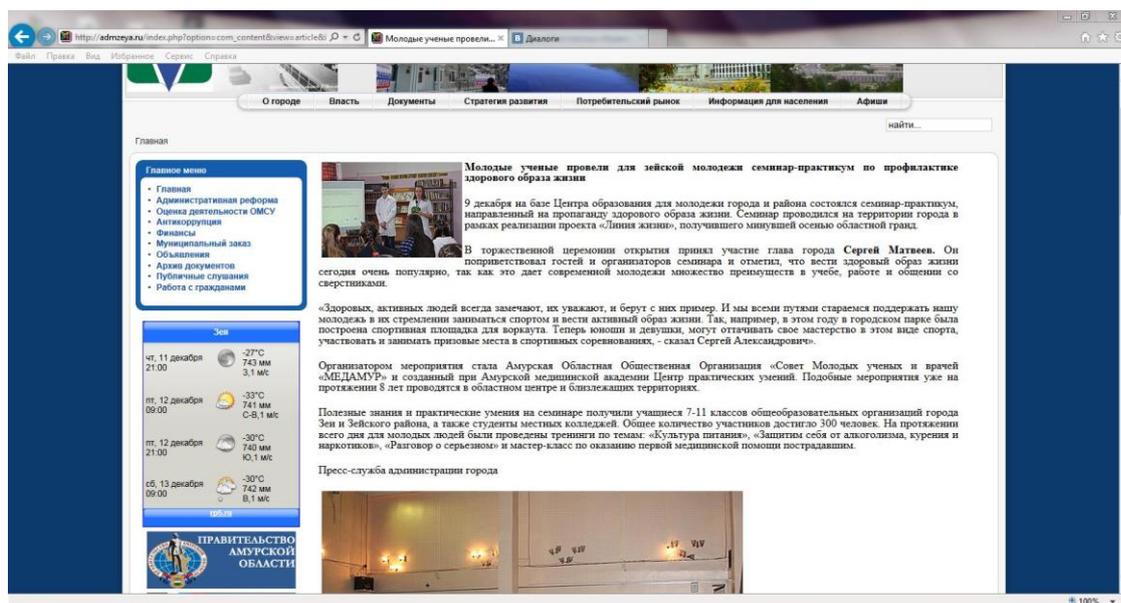
<http://gtrkamur.ru/video/broadcasts-videos/9358>

3. Информационные карты по десмургии

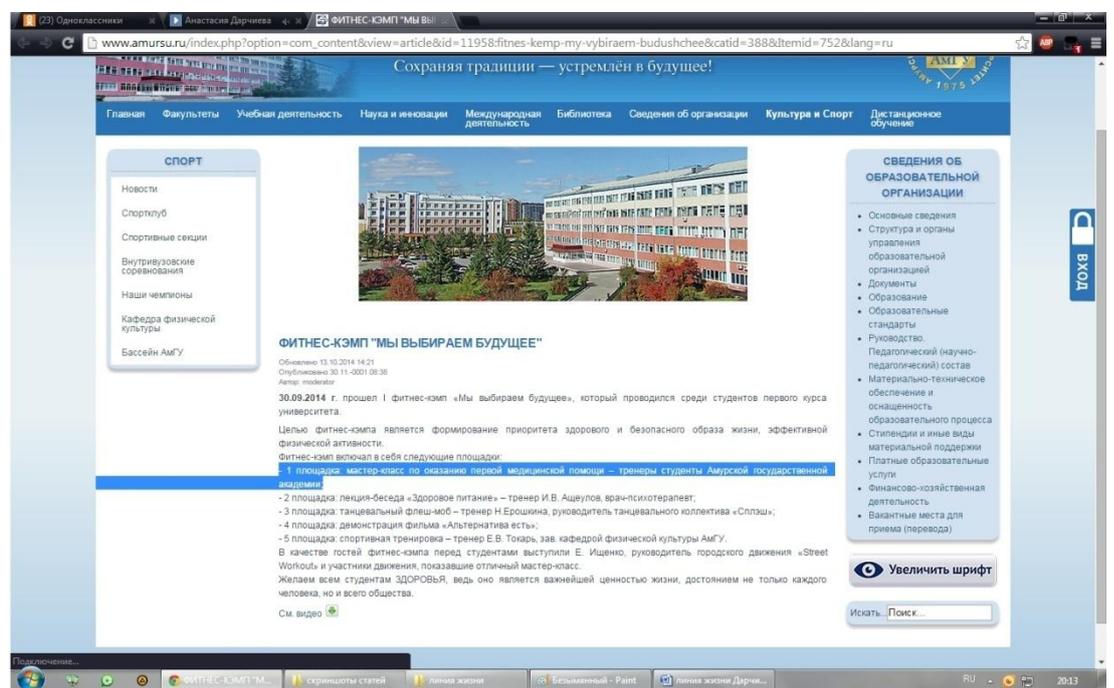
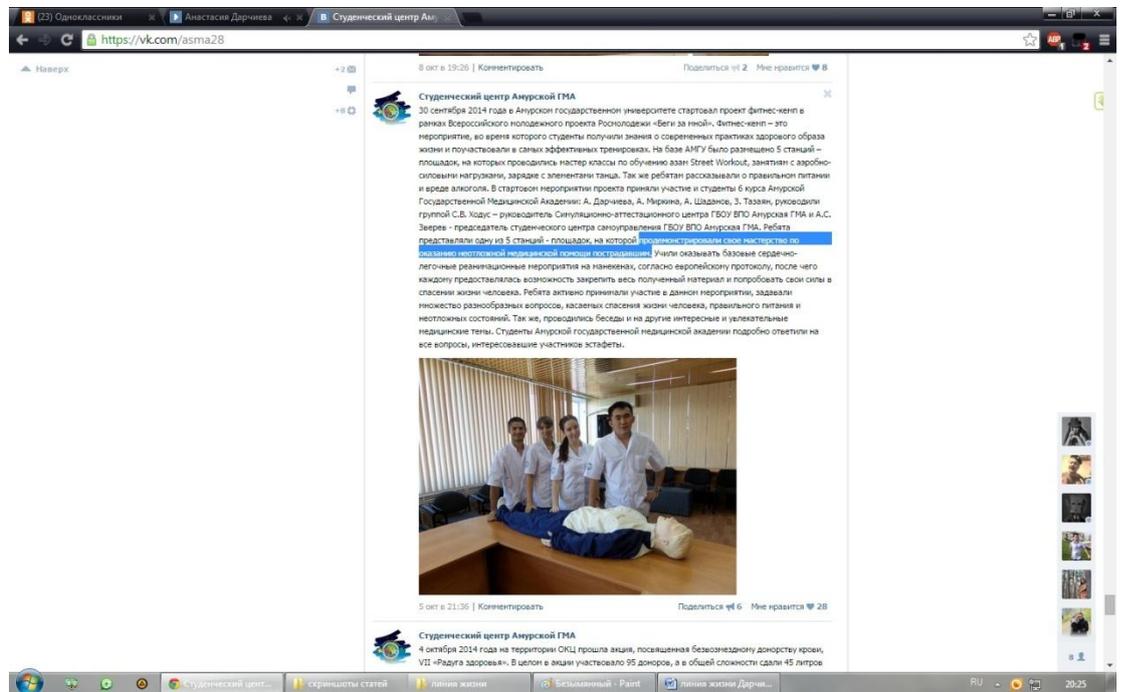


4. Публикации в СМИ, отражающие работу в рамках проекта:

- проведение обучающего семинара-практикума «Линия жизни», в рамках подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области на 2014 - 2020 годы», на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования» г. Зея.



- «Фитнес кэмп», поддержанный Федеральным агентством по делам молодежи «РОСМОЛОДЕЖЬ», проводимого в АмГУ. Мастер – класс «Первая помощь пострадавшему»



Студенческое братство приняло новичков

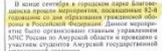


Последние перекрестки – знавая граница студенческого братства. Мероприятие прошло в уютной обстановке. В этот день для тех, кто впервые попал в этот мир, были проведены лекции, семинары, консультации преподавателей, советы студентов старших курсов. Каждый вечер, начиная с этого вечера стараться оказывать первокурсникам необходимую помощь и поддержку.



В этот вечер в уютной обстановке первокурсники получили необходимую помощь и поддержку. Мероприятие прошло в уютной обстановке. В этот день для тех, кто впервые попал в этот мир, были проведены лекции, семинары, консультации преподавателей, советы студентов старших курсов. Каждый вечер, начиная с этого вечера стараться оказывать первокурсникам необходимую помощь и поддержку.

Чтобы знали, как помочь



В конце сентября в городском парке Благоевденска прошли мероприятия, посвященные 82-й годовщине со дня образования гражданской обороны в Российской Федерации. Данное мероприятие было организовано главным управлением МЧС России по Амурской области и проводится с участием студентов Амурской государственной медицинской академии.



В этот вечер в уютной обстановке первокурсники получили необходимую помощь и поддержку. Мероприятие прошло в уютной обстановке. В этот день для тех, кто впервые попал в этот мир, были проведены лекции, семинары, консультации преподавателей, советы студентов старших курсов. Каждый вечер, начиная с этого вечера стараться оказывать первокурсникам необходимую помощь и поддержку.

В этот вечер в уютной обстановке первокурсники получили необходимую помощь и поддержку. Мероприятие прошло в уютной обстановке. В этот день для тех, кто впервые попал в этот мир, были проведены лекции, семинары, консультации преподавателей, советы студентов старших курсов. Каждый вечер, начиная с этого вечера стараться оказывать первокурсникам необходимую помощь и поддержку.

ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ

События в прошлом и наша современность неразрывно связаны. История нашей страны – это путь развития, это путь к будущему. Мы живем в уникальное время, когда возможности для самореализации и достижения успеха открываются перед каждым из нас.

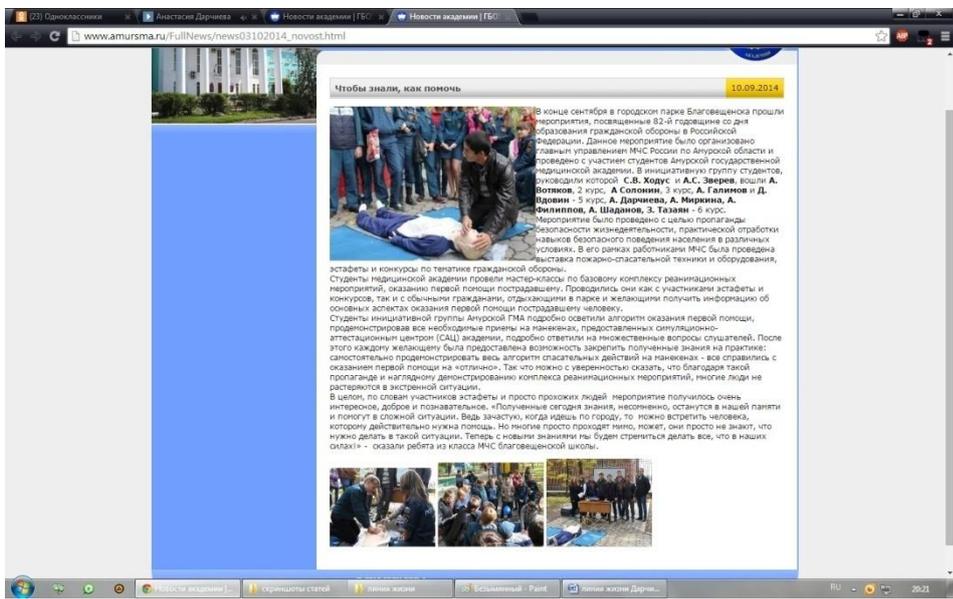


Радуга здоровья

В рамках акции по формированию культуры здоровья среди обучающихся Амурской государственной медицинской академии были проведены мероприятия, посвященные профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В этот вечер в уютной обстановке первокурсники получили необходимую помощь и поддержку. Мероприятие прошло в уютной обстановке. В этот день для тех, кто впервые попал в этот мир, были проведены лекции, семинары, консультации преподавателей, советы студентов старших курсов. Каждый вечер, начиная с этого вечера стараться оказывать первокурсникам необходимую помощь и поддержку.

- Мастер-класс «Первая помощь пострадавшим» в рамках участия в мероприятиях по пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности, практической отработке навыков безопасного поведения населения в различных условиях, посвященных 82 годовщине со дня образования гражданской обороны в Российской Федерации.



ИНТЕРЕСНЫЙ «РАЗГОВОР О СЕРЬЕЗНОМ»



На базе СОШ №4 прошла «Ярмарка здоровья» - девятая акция студентов Амурской государственной медицинской академии, посвященная пропаганде здорового образа жизни. По сложившейся традиции сначала прозвучало приветствие в адрес участников акции и слова о многозначительности такого фактора как «здоровье». Отрядный факт: к концу мероприятия школьники могли уже без запинки объяснить определение Всемирной организации здравоохранения, и что здоровье — это состояние полного физи-

ческого, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней. Согласно программе «Ярмарки здоровья» студенты Амурской ГМА читали лекции школьникам по трем направлениям: «Разговор о серьезном» (гигиена мальчиков и девочек), «Защитим себя от курения и пивного алкоголизма» (ребятам рассказывали о вреде привычных интоксикантов), а также «Культура питания» (эта интерактивная лекция была направлена на пропаганду правильного питания). Так же в рамках мероприятия были прочитаны лек-

ции о вреде наркотиков и психологии здоровья. Школьники увлеклись новой (по большей части) информацией, активно участвовали в обсуждении. Задавали очень много вопросов. Кого-то, к примеру, очень заинтересовала проблема ИППП (инфекции, передающиеся половым путем), кого-то — проблема пивного алкоголизма. В целом акция прошла успешно. Ее организаторы получили множество положительных отзывов от школьников - непосредственных участников акции.

СНО

Тату - норма или патология?

Прошло первое в этом учебном году заседание СНО по психиатрии. Посвящено оно актуальной на сегодняшний день теме «Тату: норма или патология». Студенты 4 курса в интересной и содержательной форме представили свои доклады по этой проблеме.

Были приведены краткий очерк истории тату, раскрыты некоторые секреты тематических татуировок (например, тех, которые люди делают в местах лишения свободы) и показана связь между желанием человека сделать определенное тату и наличием у него возможных отклонений, таких как пограничное расстройство личности или даже шизофрения. На заседании были также освещены многие другие вопросы эмоционального и психического аспектов татуирования. Особенно интересным участникам кружка оказалась тот факт, что наличие более трех татуировок на теле человека уже свидетельствует о его психическом отклонении.

Докладчики сопроводили свои презентации множеством красочных и наглядных иллюстраций, и в целом заседание кружка получилось очень информативным, и что не менее важно — абсолютно не скучным, — рассказала Юлия Морозович, 4 курс.

Сила содружества

В Амурской области впервые проведен фестиваль национальных видов спорта «Сила содружества» при участии министерства по физической культуре и спорту, министерства культуры и архивного дела, министерства внутренней и информационной политики.

Наша благодатная амурская земля стала родным домом для представителей многих национальностей, — обратилась к участникам и гостям фестиваля с приветствием от имени губернатора области Олега Кожемяко министр внутренней и информационной политики области Галина Хохлова. — Каждая из национальностей имеет свою ментальную культуру и свои традиции. И наш фестиваль призван объединить всех амурчан, независимо от того, на каком языке они разговаривают. Главное, чтобы это был язык дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Для нас с вами главное сохранить в Приамурье самую большую его ценность — силу содружества.

В фестивале приняли участие 11 команд, представляющих диаспоры Узбекистана, Азербайджана, Армении, вузовские команды АГМА, АмГУ, ДальГАУ, БГУИ, ивановское казачество, команда амурских звонов, представители Белогорского района. И только одна команда из медицинской академии состояла из участников одной национальности, представляющей республику Тыва: в ее составе 26 спортсменов. Капитан команды студент 218 группы Сат-Мартен Сат. Соревнования проходили по 8 видам спорта и международных забав, где нужно было показать умение и навыки музыкального и бытового творчества народа. Большие овации встретили зрители студента 121 группы Монгуш Арат с художественным номером горловое пение. Юноши демонстрировали на сцене национальную борьбу, девушки — народные тансы. В борьбе самбо А. Стрылар, 5 курс, занял 4 место. В шашках С. Кускежи, 2 курс, выиграл 4 партии и занял 4 место. В эстафете, где нужно было показать скорость, прыгучесть, ловкость, ребята медалями заняли 2 место. Организаторы фестиваля планируют это мероприятие сделать ежегодным.

Ф.С. Миронов, завкафедрой физической культуры и здоровья



Интересные случаи из практики



Реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы современной диагностики, рационального лечения и профилактики различных заболеваний. Отработка практических навыков при обучении студентов является одной из важнейших задач высшего медицинского образования. Производственная практика студента 4 курса в качестве помощника врача стационара позволяет закрепить полученные теоретические знания по терапии, акушерству, хирургии при работе с большими объемами освоенных навыков оказания неотложной медицинской помощи, ближе познакомиться с медицинской документацией и методами обследования, сформировать у студента личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом современных знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга. В заключение каждого цикла проводится зачет, позволяющий оценить уровень практических навыков на примере конкретных клинических ситуаций. Во время производственной практики студенты с большим интересом знакомилась с современными возможностями работы регионального сосудистого центра, Амурского областного перинатального центра, особенностями проведения гемодиализа и перитонеального диализа на базе Амурской областной клинической больницы. Наиболее интересные работы из клинической практики по терапии, акушерству, хирургии были отобраны на итоговую студенческую конференцию.

На конференции были представлены доклады по актуальным на сегодняшний день вопросам терапии, акушерства, хирургии. Студентка 518 группы

О. Кабанова подробно рассказала о возможности современной диагностики и подходах к лечению эхинококковой кисты у беременной. Студентка 510 группы Э. Литвинова привела клинический пример современного ведения беременной с отягощенным гинекологическим анамнезом. Студентка 515 группы Т. Малкова представила всеобщему вниманию клинический случай ранней диагностики и лечения аневризма внутренней сонной артерии. По циклу терапии с интересом были заслушаны доклады Т. Семиной, студентки 516 группы и Ш. Палашиной, студентки 501 группы, о современных алгоритмах диагностики и терапии гистацидоза Х-хронической ревматической болезни. Студентка 501 группы Н. Шпицина рассказала об успешном лечении во время производственной практики по циклам хирургии и терапии пациентов с ранней анаэробной инфекцией и осложненным течением сахарного диабета 1 типа. Интересно отметить, что все озвученные студенческие доклады сопровождалась красочными, информативными презентациями, демонстрирующими современные технологии диагностики и лечения больных, и вызвали большой интерес у всех присутствующих. В завершение мероприятия руководители производственной практики подали итоги конференции по интересным случаям, похвалив наиболее трудные клинические ситуации, поблагодарили студентов за добросовестное отношение к практике в качестве помощника врача стационара, содержательные доклады и пожелали дальнейших успехов в освоении важной и благородной профессии врача.

О.А. Татченко, доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук, Фото М. Зориной, студентки 516 группы.

Праздник для тувинских первокурсников

Студенческое тувинское землячество провело мероприятие по посвящению своих первокурсников в студенты. Прошло оно на спортивных площадках медицинской академии и началось с поднятия республиканского флага. Затем начались соревнования по мини-футболу. На площадке смешанные команды, от каждого курса по пять девушек и юношей. Турнир выиграли студенты 3 курса. В волейбольных батальных, где также были смешанные составы команд, первое место завоевали первокурсники, молодая поросль - первокурсники - стала третьим призером.

В кроссовом беге на 1000 м победу праздновал третьекурсы Куулар Чингис. В женском забеге первой финишировала студентка 3 курса Сат Айслана. В подтягивании на перекладинах чемпионом стал пятикурсник Сармылар Артыц, его результат - 25 подтягиваний! В упражнении толчок двух гирь по 16 кг от группы победили студент 1 курса Комбулай Чингис. Составная по перетягиванию каната без поражения провела команда 3 курса. В заключение спортивного праздника участники провели сражение по японской борьбе сумо. Победительницей стала первокурсница Куулар Алена. Всего же в спортивном праздни-



е приняли участие свыше 200 молодых тувинцев. Старшекурсники познакомили молодое пополнение со спортивной базой АГМА и спортивными традициями. Это воспитательное мероприятие провели тувинские стрелкуньи при поддержке кафедр физической культуры. Сат Сай Мергин, 2 курс, Ф.С. Миронов.

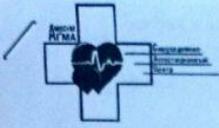
5. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим (методическое пособие)

<p style="text-align: center;">Министерство здравоохранения Российской Федерации Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ Центр Практических Учений Центр ССР "Инновационная медицина XXI века"</p> <p style="text-align: center;">ИНСТРУКЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ</p>  <p style="text-align: center;">г.Камованск, 2014</p>	<p style="text-align: center;">ИНТЕРЕСНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</p> <p>Каждый из нас находится на работе, на отдыхе, в семье, простым прохожим или проводя время в родной дома, может стать свидетелем происшествия, требующего первой доврачебной помощи, исключительное оказание которой приводит к значимым результатам на Сибирско-статистике. Взаимной ответственности здравоохранение каждому человеку от оставшихся сердца в мире получает около двучет тысяч человек. Проводит это чаще всего на приездах водителях, где пациент не может быть оказан специализированную помощь.</p>  <p>По той же статистике, до приезда скорой помощи от оставшихся сердца умирает около 85% пострадавших. Это говорит на то, что редки есть люди, способные оказать первую доврачебную помощь и поддержать в течение жизни до появления специализированной помощи. В большинстве случаев люди просто не знают, как помочь пострадавшему?</p> <p>Даже в развитых странах скорая медицинская помощь не в силах прибыть на место происшествия в течение 5-10 минут, поэтому каждый из нас должен знать основные оказания первой помощи, предоставляя пострадавшему шанс остаться в живых!</p>	<p style="text-align: center;">ЧТО ТАКОЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ?</p>  <p>Первая помощь — это вид помощи, заключающийся в комплексных простейших мероприятиях, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавших, выводе их на место происшествия и ведения него, в ожидании само- и взаимопомощи, специализированной медицинской помощи или легко пострадавшими.</p> <p>При оказании первой помощи необходимо придерживаться определенной последовательности, требующей быстрой и правильной оценки состояния пострадавшего.</p> <p>Все действия должны быть целесообразными, обдуманными, решительными, быстрыми и спокойными</p> 
<p style="text-align: center;">ОСНОВНЫЕ ШАГИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:</p> <p style="text-align: center;">БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p style="text-align: center;">СОЗНАНИЕ</p> <p style="text-align: center;">ПОЗВАТЬ НА ПОМОЩЬ</p> <p style="text-align: center;">ОТКРЫТЬ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ</p> <p style="text-align: center;">ПРОВЕРИТЬ АДЕКВАТНОСТЬ ДЫХАНИЯ</p> <p style="text-align: center;">ВЫЗВАТЬ СМП</p> <p style="text-align: center;">СЕРДЕЧНО-ЛЕГочная РЕАНИМАЦИЯ</p>	<p style="text-align: center;">БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p style="text-align: center;">ЛИЧНАЯ</p> <p style="text-align: center;">ПОСТРАДАВШЕГО</p> <p style="text-align: center;">ОКРУЖАЮЩИХ</p>  <p>На месте происшествия участнику оказания первой помощи следует оценить сложившуюся обстановку и наличие возможных опасностей для себя, пострадавшего (пострадавших) и окружающих. Для обеспечения безопасности существует международный жест — руки, вытянутые горизонтально в стороны, что означает сигнал «Стоп». После этого следует попытаться устранить угрожающие факторы или минимизировать риск собственного повреждения и риск для пострадавшего (пострадавших) и окружающих, обеспечить тем самым безопасные условия для оказания первой помощи.</p>	<p style="text-align: center;">СОЗНАНИЕ</p> <p>Для того, чтобы проверить наличие сознания у пострадавшего, необходимо легко встряхнуть его за плечи и громко окликнуть «Вы в порядке?»</p>  <p style="text-align: center;">ПОЗВАТЬ НА ПОМОЩЬ!!</p> <p>При отсутствии признаков сознания участнику оказания первой помощи необходимо позвать на помощь кого-то из окружающих, при этом обращение должно быть адресным, направленным к конкретному человеку.</p> <p>Например: девушка в красной куртке, поможете ко мне пожалуйста, здесь человеку плохо, понадобится ваша помощь.</p> 
<p style="text-align: center;">ОТКРЫТЬ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ</p> <p>Осмотреть полость рта — при наличии рвотных масс, ила, песка удалить их, то есть обеспечить доступ воздуха в лёгкие. Открыть дыхательные пути, тем самым восстановить их проходимость.</p> <p>Для этого используют примь Сафара:</p>  <p>Ладонью одной руки, помещенной на лоб пострадавшего, и двумя пальцами другой руки, помещенными на подборок, производится запрокидывание головы, ее фиксирование и открытие рта</p> <p style="text-align: center;">ПРОВЕРИТЬ АДЕКВАТНОСТЬ ДЫХАНИЯ</p> <p>При этом используют правило трёх «и»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посмотреть (наблюдая за движением грудной клетки пострадавшего) - послушать (слышим дыхание пострадавшего свои ухом) - почувствовать (опуцаям дыхание пострадавшего на кожу своей щеки) <p>Оценку дыхания пострадавшего производим не более 10 сек!</p> 	<p style="text-align: center;">ЕСЛИ ПОСТРАДАВШИЙ ДЫШИТ НОРМАЛЬНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поместить в боксовое восстановительное положение — в данном положении дыхательные пути открыты  <p>(для придания пострадавшему устойчивой восстановительной позы необходимо опуститься на колени рядом с ним, согнуть его ногу в колене, соответствующую руку завести между плечом и шеей пострадавшего и, захватив человека за согнутое колено и локоть, повернуть набок, лицом к себе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать «Скорую помощь» • Следить за дыханием 	<p style="text-align: center;">ЕСЛИ ДЫХАНИЯ НЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать скорую медицинскую помощь • Немедленно начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание  <p style="text-align: center;">030 МТС 003 Билайн 030 Мегафон</p> 
<p style="text-align: center;">ПРОВЕДЕНИЕ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГочной РЕАНИМАЦИИ (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освободить грудную клетку от одежды и расслабить ремень на брюках • Расположить руки в центре грудной клетки. <p>Провести 30 компрессий грудной клетки, при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ладони рук должны быть сцеплены в замок или ладонь одной руки на другой перпендикулярно друг-другу - руки должны быть разогнуты в локтях в суставах грудина - компрессии выполняй плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела - глубина компрессий должна составлять 4-5 см - частота компрессий — минимум 100 + 1 минуту - необходимо дожидаться полного расширения грудной клетки после выполнения компрессии - сократить до минимума перерывы в выполнении непрямого массажа сердца <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить искусственную вентиляцию лёгких: <ul style="list-style-type: none"> - запрокинуть голову пострадавшего, зажать ему нос - прижать губы ко рту пострадавшего - сделать искусственный вдох так, чтобы поднялась грудная клетка - когда грудная клетка опустится сделать второй искусственный вдох. <p>Таим образом, продолжительность вдоха и промучение между вдохами должны составлять не более 1 секунды!!!</p>	<p style="text-align: center;">ПРОВЕДЕНИЕ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГочной РЕАНИМАЦИИ (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких)</p> <p>Расположить руки в центре грудной клетки. Провести 30 компрессий грудной клетки, при этом:</p>  <ul style="list-style-type: none"> - глубина компрессий ладоня составляет не менее 5 см - частота компрессий — минимум 100 + 1 минуту - необходимо дожидаться полного расширения грудной клетки после выполнения компрессии - сократить до минимума перерывы в выполнении непрямого массажа сердца  <p>Запрокинуть голову пострадавшего, зажать ему нос, прижать губы ко рту пострадавшего, сделать искусственный вдох так, чтобы поднялась грудная клетка, когда грудная клетка опустится сделать второй искусственный вдох</p> 	<p style="text-align: center;">ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать мероприятия первой помощи, соблюдая соотношение компрессий и искусственных вдохов 30 : 2 • смена спасателя должна происходить каждые 2 минуты • производить реанимационные мероприятия до приезда «скорой помощи» • Если пострадавший начинает двигаться, нормально дышать, открывает глаза — прекратить СЛР • Если пострадавший без сознания, но дышит перевернуть его в боксовое восстановительное положение  

6. Документы, подтверждающие работу в рамках проекта:



7. Стандартный имитационный модуль обучения школьников – форма регистрации школьников – участников проекта



ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России
Симуляционно-аттестационный центр
Центр студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века»

Стандартный имитационный модуль обучения школьников

Название модуля		01-1 Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм первой помощи		
Продолжительность занятий	Дата	Целевая аудитория	Характеристика группы	Количество человек
1,5 часа	09.02.14	школьники 7 класса МОБУ СОШ №10		12

Я, нижеподписавшийся, являясь обучающимся, сотрудником или участником социального партнерства ГБОУ ВПО Амурской государственной медицинской академии (далее Академии), соблюдая устав, правила внутреннего распорядка Академии, и правила поведения и работы в Симуляционно-аттестационном центре (далее САЦ) обязуюсь бережно и аккуратно относиться к имуществу САЦ.

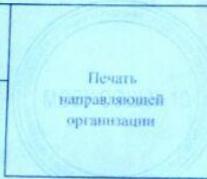
Я предупрежден о том, что несу ответственность перед Академией за сохранность и эффективное использование имущества САЦ.

Я предупрежден о том, что за нарушение мною обязанностей, предусмотренных уставом и правилами внутреннего трудового распорядка, ко мне могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления.

Кроме того, в соответствии со ст. 1064 Гражданского кодекса РФ, вред, причиненный имуществу Академии, подлежит возмещению в полном объеме, лицом, причинившим вред.

№	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Отметка о выполнении плана занятий								
			Восстановит. Положение (0/1)	Нахождение места ЗМС с первого раза (0/1)	Правильный вызов скорой медицинской помощи (0/1)	Правильное проведение компрессий грудной клетки (0/1)	Правильное проведение ИВЛ (0/1)	Зачет/ не зачет			
1.	Стреха Д.Д										
2.	Сериченко А.С										
3.	Астраханцева П.В										
4.	Богданова В.В										
5.	Касторина А.О										
6.	Насибова Н.А										
7.	Шаманская Е.Д										
8.	Духанина А.А										
9.	Севериненко К.А										
10.	Шипунова М.А										
11.	Нагорнова У.Р										
12.	Рузайкина Д.Е										

*Примечание: Для получения зачета требуется не менее 3 баллов

Фамилия, имя, отчество ответственного за деловую:		Подпись		
Шинкаренко Н.В. Тел. 8-914-538-22-56				
Фамилия, имя, отчество ответственных за проведение СИМа:				
Ходус С.В.	Зверев А.С.	Дарчиева А.		

Формы и виды дополнительных работ:	
+	Профориентационная работа
-	Лекция «Вредные привычки в нашей жизни: курение, пивной алкоголизм, насвай»
-	Лекция «Разговор о серьезном (мальчики/девочки)»

© Симуляционно – аттестационный центр ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России, Благовещенск, 2014 г.

ХII. Информационная справка:

В рамках реализации проекта в минувшем году проведены:

1. Социально значимые акции по пропаганде ЗОЖ среди подрастающего поколения г. Благовещенска «Ярмарка здоровья» в соответствии со ст.6 Закона Амурской области от 09.04.2013 №167-ОЗ «О некоторых вопросах организации охраны здоровья Амурской области» с учащимися школы № 4, № 13, №25, гимназии №1.
2. Мастер-класс «Первая помощь пострадавшим» в рамках участия в мероприятиях по пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности, практической отработке навыков безопасного поведения населения в различных условиях, посвященных 82 годовщине со дня образования гражданской обороны в Российской Федерации.
3. Принято участие в мероприятиях по пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности, практической отработке навыков безопасного поведения населения в различных условиях в рамках мероприятия «Фитнес кэмп», поддержанного Федеральным агентством по делам молодежи «РОСМОЛОДЕЖЬ», проводимого в АмГУ.
4. Мастер-класс «Первая помощь пострадавшим» для учеников образовательных учреждений Константиновского района.
5. Мастер – класс «Первая помощь пострадавшему» в рамках городской акции «Радуга здоровья» на базе МУК «ОКЦ» совместно с Областной станцией переливания крови, в рамках волонтерского движения по пропаганде безвозмездного донорства крови среди населения г. Благовещенска.
6. Выигран грант Министерства внутренней и информационной политики Амурской области, в размере 75 тыс. рублей, на проведение обучающего семинара-практикума «Линия жизни», в рамках подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области

на 2014 - 2020 годы», на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования» г. Зея.

7. Победа проекта во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, поддерживаемых Федеральным агентством по делам молодежи.

XIII. Контактная информация:

Куратор проекта: Дарчиева Анастасия Алексеевна, студентка VI курса ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России

Тел. 8924-44-65-008

e-mail: anastasia_darchi@mail.ru