

ГБОУ ВПО Тверская ГМА

Минздрава России

Управление по воспитательной работе

Проект

Студенческого самоуправления

Тверской ГМА «Дети города N»



Тверь 2015

Руководители проекта:

1. Руководитель проекта «Дети города N», член Студенческого совета лечебного факультета -Медведева Юлия Алексеевна (302 группа лечебный факультет ГБОУ ВПО Тверская ГМА)
2. Председатель Студенческого совета лечебного факультета - Коростылёва Александра Павловна (504 группа лечебный факультет ГБОУ ВПО Тверская ГМА)

География проекта:

Город Тверь, Тверская область.

Срок реализации:

Данный проект является долгосрочным, осуществляется непрерывно.

Краткая Аннотация:

Проект «Дети города N» является благотворительным проектом, в котором участвуют активисты Тверской ГМА. Этот проект дает возможность оказать социально-психологическую и материальную помощь детям детских домов и школ-интернатов и является одним из реальных путей оптимизации подготовки будущих врачей с целью формирования их профессиональных и социальных компетенций.

Описание проблемы:

Детство - это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются в условиях выраженной родительской любви, когда семья создает у ребенка потребность быть преданным, способность сопереживать и радоваться другим людям, нести ответственность за себя и других, стремление научиться самому.

Чтобы ребенок комфортно себя чувствовал в эмоциональном плане, необходимы социальные условия, которые определяют его быт, его физическое здоровье, характер его общения с окружающими людьми, его личные успехи. Конечно, известен опыт лучших детских домов и интернатов,

где детям хорошо, выпускники которых сравнительно успешно вступают во взрослую жизнь, но, к сожалению, в большинстве подобных учреждений, среда обитания, как правило, сиротская, приютская, казарменная. Вместе с тем, ни для кого не секрет, что большинство воспитанников детских домов не сироты, а дети, имеющие родителей, чаще всего лишенных родительских прав. Это означает, что с точки зрения соматического и психического здоровья, дети, родившиеся и выросшие в таких семьях, составляют "группу риска". Но специфика социально-психологического развития детей в учреждениях интернатного типа не определяется по критерию "норма и патология". Исследования, проведенные во многих странах мира, свидетельствуют о том, что вне семьи развитие ребенка идет по особому пути и у него формируются специфические черты характера, поведения, личности, про которые часто нельзя сказать, хорошие они или плохие, они просто другие.

В результате общения с воспитанниками детских домов, мы выявили определённые проблемы их развития. Эти проблемы включают отсутствие заинтересованности ребят в живом общении, малую подвижность, плохую успеваемость, надежду на лёгкий заработок, курение подростков, замкнутость от внешнего мира, неразвитое чувство патриотизма. Для большинства воспитанников детских домов, высшее образование это что-то нереальное, поэтому они не хотят прикладывать усилия для успешной сдачи экзаменов.

Проблемы, выявленные нами на основе анализа психосоматического статуса детей, обязательно учитываются при подготовке каждой выездной программы в детский дом. Программа включает и информационную и обучающую части. Мероприятия рассчитаны на целый день. Поездки организуются во вне-учебное время, как детей, так и студентов.

Основные целевые группы:

Дети-сироты, а так же дети, оставшиеся без попечения родителей.

Студенты Тверской ГМА выставляют определённые цели и задачи, которые помогают при написании программы для поездки в детские дома.

Цель проекта:

оказание медицинской помощи, организация досуга и психологической поддержки детям-сиротам и детям из неблагополучных семей.

Задачи проекта:

- 1.Повышение социальной активности воспитанников детских домов.
2. Формирование у детей чувства патриотизма.
- 3.Формирование у детей понятия здорового образа жизни и правил личной гигиены.
4. Развитие у детей чувства гуманного отношения к окружающему миру (природе, животным, человеку).
5. Развитие творческих способностей воспитанников.
6. Помощь в выборе профессии.

Направления работы и проводимые мероприятия:

- 1.Обучение детей нормам поведения в общественных местах, этике поведения за столом, вежливому обращению за просьбой и прочим этическим и эстетическим канонам, знание которых поможет ребятам при вступлении в самостоятельную жизнь. С детьми проводятся беседы о правилах поведения, в игровой форме моделируются реальные ситуации, участвовать в которых предлагается детям, комментируется и оценивается их поведенческая реакция на конкретную ситуацию.
- 2.Организация самостоятельности ребят и формирование способности к принятию правильных решений в сложных и критических ситуациях. Решение этой проблемы достигается с помощью ситуационных задач, викторин и ребусов, предлагаемых детям. Для выявления лидерских способностей у детей проводится игра «Квест».
3. Создание благоприятной атмосферы для формирования понятия ЗОЖ и усвоения правил личной гигиены. Воспитанникам читаются короткие лекции о строении организма человека, личной гигиене и ЗОЖ, сопровождаемые яркими иллюстрациями. Полученные знания закрепляются на практике с помощью мануальных и спортивных игр.
4. Раскрытие потенциала для профориентации. С этой целью проводятся специальные анкетирования, которые помогают определить, в каком профессиональном направлении ребенок сможет себя реализовать, используются ролевые игры с инсценировкой реальных ситуаций.
5. Формирование чувства патриотизма. Ребятам представляется информация с интересными фактами об истории нашей страны, региона, рассказываются истории из жизни великих людей, ветеранов ВОВ, проводятся лекции и

организуются концерты по военной тематике, демонстрируются фильмы, слайд-шоу.

6. Выявление ребят с творческими способностями, развитие навыков творчества. В детдомах осуществляются концертные постановки, организованы кружки по рукоделию, проводятся выставки плакатов, олимпиады по решению логических задач на эрудицию и восприятие информации, соревнования по спортивному ориентированию.

Этапы реализации проекта:

1. Создание рабочей группы на добровольной основе среди студентов и сотрудников Тверской ГМА.
2. Определение основных проблем для работы.
3. Разделение активистов на несколько рабочих и обучающих блоков (по возрасту детей, с которыми предстоит работа, по роду деятельности, по направлениям.)
4. Осуществление деятельности, направленной по ряду поставленных задач.
5. Анализ проделанной работы с целью выявления недостатков и усовершенствования проекта.

Организаторы проекта, волонтеры:

Координирует и контролирует работу проекта Начальник УВР Тверской ГМА и руководитель проекта «Дети города N».

Работа каждого волонтера определена непосредственно в рабочих группах.

Для работы с детьми каждый волонтер обязан:

- предоставить медицинскую книжку с допуском к работе;
- знать правила техники безопасности (с которыми каждого участника знакомят непосредственно перед каждой поездкой);
- знать этические нормы при работе с детьми (знакомит начальник УВР Тверской ГМА перед каждой поездкой);
- свободно владеть материалом, который активист преподносит детям.

Реализация проекта в Тверской медицинской академии:

Проект был запущен по инициативе Студенческого самоуправления с поддержкой управления по воспитательной работе на базе Тверской ГМА в 2007 году и реализуется по настоящее время.

Первой и основной целью создания проекта являлись медицинские осмотры и курация студентами Тверской ГМА детей детских домов Тверской области, а так же формирование здорового образа жизни и личной гигиены детей. Со временем у студентов появлялись новые идеи и цели, и проект расширял свою деятельность из года в год.

Проект «Дети города N» является важным компонентом работы Студенческого самоуправления, являясь масштабной площадкой как для получения студентами опыта работы в конкретном социуме, так и для развития у детей качеств, необходимых для их скорейшей социальной и психологической адаптации к жизни вне детского дома. Активистам дается возможность прямого общения с детьми, что немаловажно для выработки коммуникативных способностей, необходимых будущим врачам любой специальности. Опыт принятия решений и их аргументации, полученный в процессе организации выездных и концертных мероприятий, формирует навыки управленческой работы, важные для достижения успеха в современной жизни.

